

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы

Чирмешән урта гомумбелем бирү мәктәбе

## Балаларның Интернет челтәрендә куркынычсызлыгы

Чирмешән урта мәктәбенең  
информатика укытучысы Сафарова  
Фидания Галимжановнаның ата-  
аналар жыелышында ясаган  
чыгышы.

\

Белгәнебезчә, без XXI гасырда яшибез. Бу – мәгълүмати технологияләр гасыры. Мәгълүматларны жибәрү тизлегенә үсүе һәм компьютерларның житештерүчәнлегенә арту нәтижәсендә, кулланучылар үзара аудио-, видео- һәм текстлы мәгълүматлар белән аралашуны реаль вакытта башкару мөмкинлегенә туды. Сайтларда фәнни статьялар, матур әдәбият текстлары, фотогалерея һәм тулы виртуаль музейлар, яңалыклар, биржадагы акцияләр курсы белән танышырга мөмкин. Өйдән чыкмыйча гына кешеләр белән танышырга, аралашырга мөмкин. Үзенә кинә мөмкинлекләре нәтижәсендә «бөтендөнья пәрәвезе» зур популярлык яулады. Интернетның үсеше информацияне эшкәртүдә яңа эра башлану турында сөйли. Шулай да, Интернетның яхшы яклары белән беррәттән, аның тискәре яклары да бар.

Мәгълүмати революцияләр тарихын искә төшерик:

*I мәгълүмати революция* – **язу** барлыкка килү белән бәйле. Буыннан-буынга мәгълүмат тапшыру мөмкинлегенә барлыкка килә.

*II мәгълүмати революция* – XVI гасыр уртасында **китап** басу белән бәйле. Бу жәмгыятьне, мәдәниятне, эшчәнлекне оештыруны тамырдан үзгәртә.

*III мәгълүмати революция* – XIX гасыр ахыры – **электр** энергиясен уйлап табу. Аның нәтижәсендә телеграф, телефон, радио барлыкка килә, һәм бу оператив рәвештә мәгълүматны житкерү, теләсә ни кадәр күләмдә туплау мөмкинлеген бирә. Барлык мәгълүмати революцияләр дә мәгълүматның сыйфатын һәм алмашу тизлеген арттыра.

*IV мәгълүмати революция* - XX гасыр ахыры – **Интернет**.

ИНТЕРНЕТ: яхшымы ул, әллә начармы?

Яхшы яклары:

- интерактив аралашу мөмкинлегенә,
- бер-береңне күрәп сөйләшү,
- аудио һәм видеоконференция,
- мәгълүмат эзләү,
- Интернет-сату һәм банк операцияләре,
- Мавыгулар,
- Дистанцион белем алу,...

Начар яклары:

- Реаль вакыт виртуаль вакытка алмаша,
- Сәламәтлеккә зарар килә,
- Телефон челтәренә тулы булуы,
- Төрле шикле эчтәлектәге мәгълүматлар таралу,
- Төгәл булмаган мәгълүмат алу мөмкинлегенә,

- Азартлы уеннарга тартылу,
- Чатларда һәм башка өлкәләрдә «куркыныч» кешеләр белән очрашу,
- Кимсетүче, куркытучы аморалж контент,
- Компьютер вирусы эләктерү куркынычы.

Барысын бергә берләштереп, мондый нәтижәгә килергә мөмкин: Интернет белән эшләрү – аралашуга, һәм традицион булмаган мәгълумат чыганаclarына иңли алмаслык мөмкинлекләр ача. Үзенең ачыклығы, интерактивлығы, барлык кешеләр өчен дә куллана алу мөмкинлеге (доступность), кешеләрнең индивидуаль таләпләрен канәгатьләндерү мөмкинлеге Интернетны яңа глобаль массачыл мәгълумат алу чарасы итә. Интернет белән кулланырга һичшиксез кирәк, ләкин аңлы һәм грамоталы куллану таләп ителә.

9 яшьтән зуррак балалар, кагыйдә буларак, Интернетта нәрсә булу турында ишетеп беләләр. Алар моны үзләре күрергә, укырга, ишетергә теләләр. Бу нормаль күренеш. Интернет чөлтәренә тоташкан бала андагы теләсә-нинди материалны карарга мөмкин. Бу – көчләр, наркотиклар, парнография, яшьләрне үз-үзләренә кул салырга этәрүче веб-битләр, анорекция (азык кулланудан баш тарту), үтереш һ.б.ш. Күп очракта, бу материалга килеп «эләгү» баладан бәйлә дә түгел, чөнки күп кенә сайтларда махсус рәвештә үзлегеннән ачыла торган тәрәзәләр куялар, монда төрле мәгълумат, бигрәк тә еш очраганы парнография.

Ә Сөз балагызның Интернетта нәрсә эшләвен беләсезме соң? Ата-ананың күзаллавы белән чынбарлык арасында бик зур аерма булуы да мөмкин бит. Бала, хәтта күзаллап та булмаслык куркыту-янаулар белән очрашырга мөмкин. Ә бит бала иң ышанучан, **уязвимый** кулланучы. Бер сайттан икенче сайтка күчә-күчә яңа тәэсирләр эзләгәндә, жиңел табыш эзләүче кибержинаятьчеләр белән очрашу куркынычы килеп баса. Соңгы мәгълуматларга караганда, һәр бишенче бала теге яки бу жинаять максатына мишень булып тора. Ә сөз, хөрмәтле эти-әниләр, үзегезнең балагызны Интернеттагы кирәкмәгән, ярамаган, сөз теләмәгән материалдан чикли аласыз. Моның өчен, операцион системага беркетелгән «Родительский контроль» инструментын кулланырга мөмкин. Шулай итеп, сөз кайбер уеннар, программалардан башлап, кирәкмәгән сайтларга кадәр блокировка куя аласыз. Үзлектән эшли алмаганда, белгечләргә мөрәжәгать итәргә мөмкин.

Интернет үсеше Фонды директоры, Мәскәү дәүләт университетының (МГУ) шәхес психологиясе кафедрасы профессоры Галина Солдатова әйтүенчә:

- Якынча 65% ата-аналар балаларын Интернет куллануда вакыт буенча да, тема буенча да чикләмиләр;
- Бары 5% балалар гына үзләренең эти-әниләренә нинди сайтларны кереп караулары турында әйтәләр, якынча 25%ы сирәк кенә әйтә, ә һәр бишенче бала беркайчан да әйтми;
- Сорау үткәрелгән балалар арасында яртысына якыны «риск группасы»на керә, чөнки алар Интернет аша танышкан кеше белән чынбарлыкта да бер булса да очрашкан;

- Балаларның яртысыннан артыгы үзләрәнең шәхси мәғълуматын (кәрәзле яки өй телефоны номерын, өй адресын, фотосурәтләрән Интернетка «элә».

### **Балаларның Интернет челтәрәндә куркынычсызлыгын тәмин итү кагыйдәләре:**

- ✓ Интернет тоташкан компьютер барлык кешеләр дә керә торган уртақ бүлмәдә булсын.
- ✓ Интернет белән куллану буенча «өй кагыйдәсен» булдырыгыз һәм балаларыгызның аны үтәвен таләп итегез.
- ✓ Балаларның компьютерда эшләү вакытын чикләгез.
- ✓ «Родительский контроль» яки пароль куеп, компьютер (бигрәк тә Интернет) куллануны чикләгез.
- ✓ Балаларга Интернеттагы кайбер кешеләрнең дәрәс сөйләмәвен аңлатыгыз. Балалар, беркайчан да, Интернеттан танышкан кеше белән реаль тормышта үзләре генә очрашмаска тиеш. Явызлык кына теләүче кешеләр (наркоманнар, педофиллар), үзләрен баланың яшәтәше итеп күрсәтеп, яңа корбаннар эзләргә мөмкин.
- ✓ Балагызны компьютер куллануда чикләүче «учетная запись» булдырыгыз.
- ✓ Балагызның Интернеттагы дуслары турында сөйләшергә вакыт табыгыз.
- ✓ Балаларны шәхси мәғълуматларны ачмаска өйрәтегез. Интернетта телефон номеры, адрес, үзенең һәм гаиләнең фотосын куярга ярамавын аңлатыгыз. Бу фотосурәтне кемнең нинди максатта куллануын беләп булмый. Төрле монтаж фотошоптагы үзгәртүләр ярдәмендә рекламаларга эләгү куркынычы бар.
- ✓ Кечкенә балаларны олылардан башка программа урнаштырмаска өйрәтегез. Монда ялгыш вирус керүе һәм кирәкмәгән программа урнаштыру куркынычы тора. Вируслар керүдә иң куркынычы: электрон почта (таныш булмаган адрестан килгән хат – спамны ачмаска), Челтәрдән скачать ителгән файллар, лицензиясез компакт-дисклар, «флэшкарлар» һ.б.
- ✓ Балаларны Интернет белән бәйлә куркыту һәм тревогаларны Сөзгә хәбәр итәргә өйрәтегез. Үзегез тыныч калырга тырышыгыз һәм, балаларыгыз үзләре хәбәр иткәнгә, аларга куркынычсыз булу турында искәртегез. Аларны мактагыз һәм киләчәктә дә шундый очрақларда Сөзгә мөрәжәгать итү турында сүз куешыгыз.
- ✓ Балаларга Интернет челтәрен гайбәт яки янау тарату өчен кулланьрга ярамавын аңлатыгыз.
- ✓ Балаларның үзләренең шәхси электрон почталарына Сөзгә дә кереп карый алу мөмкинлеге бирүенә ирешергә кирәк. Моның белән Сөз, хөрмәтле эти-әниләр, аларның нинди кешеләр белән аралашуын тикшерә аласыз.

**Бергә булайык, бердәм булайык, балаларыбызны яклык һәм саклайык!**